

## Nieuwsbrief De Stressvrije School – juni 2025

*Beste allemaal,*

Welkom bij de allereerste nieuwsbrief van *De Stressvrije School*. We zetten samen de eerste stappen richting een pilot op **Nutsschool Morgenstond**, gepland voor oktober 2025. *De Stressvrije School* is een vernieuwend concept dat ouders met geldzorgen ondersteunt, kinderen rust en ruimte biedt om zich te ontwikkelen, en school, zorg en hulpverlening actief met elkaar verbindt. We zitten nog volop in de ontwikkelfase – maar de basis is gelegd en het enthousiasme groeit.



### Waarom De Stressvrije School?

In Den Haag Zuidwest groeit 1 op de 5 kinderen op in armoede. Veel gezinnen leven onder aanhoudende geldstress. Die stress werkt overal in door: thuis, op school, en in de gezondheid van ouders én kinderen. Met *De Stressvrije School* willen we de stress die samenhangt met geldzorgen terugdringen. Soms begint dat met het oplossen van

schulden, soms juist met ondersteuning op andere leefdomeinen zoals veiligheid, gezondheid of vertrouwen. Door integraal en samenhangend te werken, versterken we de bestaanszekerheid van gezinnen.

## Wat hebben we tot nu toe gedaan?

De afgelopen weken hebben we gewerkt aan een stevige basis:

- Een **kopgroep** met collega's van SZW (Schuldenlab070, financiële hulpverlening en beleid), OCW (onderwijs en gezondheid), en de brugfunctionaris van Nutsschool Morgenstond – die het concept ontwikkelen én straks uitvoeren.
- Een **peloton** van betrokken professionals die meedenken, signaleren en het plan mee helpen vormgeven.

Op **10 juni** analyseerden we met de kopgroep de uitkomsten van interviews met acht ouders. Deze gesprekken gaven waardevolle inzichten in wat ouders meemaken én wat ze nodig hebben. Vijf belangrijke thema's sprongen eruit:

## Wat ouders en professionals ons vertelden

1. **Stress verlamt – praktische zaken worden een mentale last**  
Ouders geven aan dat geldzorgen alles overheersen. Daardoor worden simpele keuzes – zoals een formulier invullen of een gesprek aangaan – al snel te veel.
2. **Veel ouders weten niet waar ze terecht kunnen – hulp komt vaak te laat**  
Informatie is versnipperd, brieven zijn te complex en regelingen lastig te vinden. Daardoor blijft ondersteuning vaak buiten bereik.
3. **Het sociale netwerk is klein of overbelast**  
Veel ouders staan er alleen voor. In hun omgeving is weinig ruimte of kennis om te helpen.
4. **(Gedwongen) verhuizingen en hoge kosten leiden tot nieuwe schulden**  
Eén onverwachte gebeurtenis – een verhuizing of huisinrichting – kan het verschil maken tussen rondkomen en terugval.
5. **Kinderen ondervinden de gevolgen van stress thuis – ook op school**  
Ouders en leraren geven aan dat kinderen de spanning thuis vaak haarfijn aanvoelen. Soms aan gedrag – terugtrekken, boze buien, stille blikken. Soms ook zichtbaar: lege broodtrommels of zomerkleding in de winter.



## De aanpak in het kort

De pilot die we nu uitwerken rust op drie samenhangende pijlers:

1. **Schuldenafkoop en financiële coaching** voor ouders
2. **Oudercommunity's** waarin ouders geholpen worden om op alle vlakken de stress te verminderen en sterker te worden – met elkaar én met professionals
3. **Lifecoaching en naschoolse activiteiten** voor kinderen

Samen vormen deze onderdelen een stevig netwerk rondom gezinnen. De school is hierbij het kloppend hart van een aanpak die rust, veerkracht en ontwikkelkansen centraal stelt.

*In de komende weken scherpen we de drie pijlers verder aan, op basis van gesprekken met ouders en feedback van professionals. De pilot is nadrukkelijk ook een leertraject: samen met ouders en wijkpartners verkennen we waar gezinnen écht mee geholpen zijn. We streven ernaar om in oktober, op basis van het gezamenlijk ontwikkelde concept, te starten met een kleinschalige pilot waarin we toetsen wat in de praktijk werkt: hoe bestaande hulp in de wijk beter kan aansluiten, hoe oudercommunity's versterkt kunnen worden, en wat kinderen nodig hebben aan coaching en begeleiding om tot bloei te komen.*





## Wat staat er de komende weken op de planning?

We werken toe naar een stevig, gedragen en uitvoerbaar concept in juli. Om dat te bereiken doen we het volgende – stap voor stap:

1. **We voeren validatie-interviews** met ouders en professionals om het concept te toetsen. Herkennen zij zich in het aangescherpte concept? Wat spreekt aan, wat mist nog?
2. **Samen met Inholland** ontwikkelen we een solide meetaanpak om effect en impact van de pilot zichtbaar te maken.
3. **Samen met het Instituut Publieke Waarden (IPW)** werken we aan een praktische uitwerking van de schuldenafkoop: hoe kunnen we dit snel, zorgvuldig en zonder onnodige bureaucratie organiseren?
4. **We brengen organisaties in kaart** die als uitvoeringspartner kunnen bijdragen aan onderdelen van de pilot, zoals coaching, ouderondersteuning of naschoolse activiteiten.
5. **We voeren verkennende gesprekken met fondsen** om de pilot financieel mogelijk te maken, op basis van een gezamenlijk gedragen plan.

---

## Meedenken of meedoen?

Dank aan iedereen die tot nu toe heeft meegedacht en meegewerkt. De energie en betrokkenheid zijn onmisbaar – en maken dit initiatief steeds concreter.

Heb je vragen, ideeën of wil je meedenken of aansluiten? Laat van je horen via:

[roland.simon@denhaag.nl](mailto:roland.simon@denhaag.nl)

***Met innovatieve groet,***

*Namens het team van De Stressvrije School*

***Roland Simon***

*Gemeente Den Haag | Schuldenlab070 | GGD Haaglanden | Lucas Onderwijs | Inholland |  
IPW | Friday out of the Box*

Wilt u niet langer onze nieuwsbrief ontvangen?

Dan kunt u zich [uitschrijven](#).